

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности направленности по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста «АБВГДейка»

Месяц	Тема	Задачи	Кол-во часов
Сентябрь	Вводное занятие. Понятие о предложении. Понятие о слове.	дать понятие о предложении, его признаках, о последовательности предложений в высказывании; показать, что предложения состоят из слов, познакомить со схемой предложения; тренировать в составлении простых предложений по картине, по опорным словам, по схеме; упражнять в передаче повествовательной интонации предложения; учить определять количество слов в предложении	1
	Звуки и буквы	-Познакомить с понятием «звук» - «буква», дать знания о том, чем они отличаются. -Учить различать речевые звуки от неречевых. - Звуки бывают гласные и согласные, твердые и мягкие, глухие и звонкие.	1
	Гласные звуки. Звук [а]. Буква А.	-Познакомить с новым звуком [а]. -Учить выделять звук из ряда гласных звуков, закрепить навыки четкого произношения звука [а]. - Знакомство с буквой. -Учить определять место данного звука в словах. -Выделение начального ударного и безударного гласного звука «А». -Знакомство с условным обозначением гласных (красный квадрат); -печатание буквы в рабочей тетради.	2
	Звук [у]. Буква У.	Познакомить с новым звуком [у]. - Знакомство с буквой У. - Учить выделять звук из ряда гласных	2

		<p>звуков;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять начальный ударный гласный; -закрепить навыки четкого произношения звука [У] (с опорой на модель артикуляции); - учить определять место данного звука в словах (начало, середина, конец слова); -знакомство с условным обозначением гласных (красный квадрат); -печатание буквы в рабочей тетради. 	
	Звук [и]. Буква И.	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с новым звуком [и]. - Знакомство с буквой И; -Закреплять умение выделять звук из ряда гласных звуков; -выделять начальный ударный гласный; -закрепить навыки четкого произношения звука [и]; -учить определять место данного звука в словах; - формировать навыки анализа и синтеза слогов типа: АИ, АИУ, ИУ, АУИ; -знакомство с условным обозначением гласных (красный квадрат); -печатание буквы в рабочей тетради. 	2
Октябрь	Звук [о]. Буква О.	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с новым звуком [о]; - знакомство с буквой О; -закреплять умение выделять звук из ряда гласных звуков; -выделять начальный ударный гласный; -закрепить навыки четкого произношения звука [о]; -учить определять место данного звука в словах. -формировать навыки анализа и синтеза слогов типа: ОА, АОЭ, ИОУ, ОУА. -знакомство с условным обозначением гласных (красный квадрат); -печатание буквы в рабочей тетради. 	2
	Звук [ы]. Буква Ы.	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с новым звуком [ы]. 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с буквой; -Закрепить навыки четкого произношения звуков [ы], в слогах, в словах; -развивать фонематический слух. -учить различать окончания существительных в единственном и множественном числе, выделять последний гласный звук в словах; -учить делить слова на слоги; -звуковой анализ слогов АЫ, ОЫ, АОЫ; -печатание буквы в рабочей тетради. 	
Звуки [м] [м`]. Буква М.	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство со звуками [м] [м`]; -закрепить навыки произношения и различения звуков [м] [м`] в слогах, словах ; -формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками[м] [м`] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений; -формировать умение давать характеристику звукам; -знакомство с понятием «мягкий»-«твёрдый» и «звонкий» звук; -определение места звука в слове; -формирование анализа и синтеза обратных слогов и прямых; -знакомство с буквой М; -формировать умение делить на слоги; - познакомить со звуко – слоговой схемой слова МЫ; -печатание буквы в рабочей тетради. 	2
Звуки [н] [н`] Буква Н.	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство со звуками [н] [н`]; -закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [н], [н`] в слогах, в словах, фразах; -формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками[н]-[н`] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений; 	2

		<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова; -закреплять умение дифференцировать мягкие и твердые согласные. -звуко – слоговой анализ слогов и слов: НА, НО; -закреплять умение делить слова на слоги; -печатание буквы в рабочей тетради. 	
Ноябрь	Звуки [х] [х`]. Буква Х.	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство со звуками [х] [х`]; -закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [х], [х`], в слогах, в словах, фразах; -формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками[х]-[х`] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений; -развивать фонематический слух; -учить выделять звук в начале, середине и в конце слова; -знакомство с буквой Х -звуко – слоговой и звуко-буквенный анализ и чтение слогов и слов. 	2
	Звуки [к] [к`]. Буква К.	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство со звуками [к] [к`]; -закрепить навыки произношения и различения этих звуков в слогах, словах, фразах; -формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками[к]-[к`] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений; -развивать фонематический слух; -определение места звука в слове; -формирование анализа и синтеза обратных слогов, преобразование в прямые; -знакомство с буквой К; -формировать навыки анализа и синтеза слогов типа: АК,ОК,КА,КЫ,КИ; - чтение по таблице слогов и слов; 	2

	-печатание буквы в рабочей тетради.	
Звуки [т] [т`]. Буква Т.	<p>-Знакомство со звуками [т] [т`];</p> <p>-закрепить навыки произношения и различения этих звуков в слогах, словах, фразах;</p> <p>-формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками[т]-[т`] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений;</p> <p>-звуковой анализ: КОТ;</p> <p>-деление слов на слоги;</p> <p>-закреплять умение определять место данного звука в словах.</p> <p>-закрепить умение давать характеристику звуку;</p> <p>-знакомство с буквой Т;</p> <p>-чтение по таблице слогов и слов:ТАК,ТУК,КОТ,КИТ;</p> <p>-печатание буквы в рабочей тетради.</p>	2
Звуки [п] [п`]. Буква П.	<p>-Знакомство со звуками [п] [п`];</p> <p>-закрепить навыки различения и четкого произношения звуков [п], [п`].</p> <p>-формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками[п]-[п`] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений;</p> <p>-продолжать формировать умение давать характеристику согласному звуку;</p> <p>-развивать фонематический слух;</p> <p>-знакомство с буквой П;</p> <p>-формировать навыки анализа и синтеза слогов, типа: АП, ИП, УП;</p> <p>-чтение слогов и слов: развивать память, внимание;</p> <p>-печатание буквы в рабочей тетради.</p>	2
Звуки [в] [в`] .Буква В.	<p>-Знакомство со звуками [в] [в`];</p> <p>-закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [в], [в`] в слогах, в словах, фразах;</p>	1

		<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками[в]-[в`] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений; -развивать фонематический слух; -закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. 	
Декабрь	Звуки [в] [в`] .Буква В.	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство с буквой В; -большая буква в начале предложения; -чтение по таблице слогов и слов; -ЗБА слова: ВАТА; -печатание буквы в рабочей тетради. 	1
	Звуки [г] [г`]. Буква Г	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство со звуками [г] [г`]; -закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [г], [г`] в слогах, в словах, фразах; -формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками[г]-[г`] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений; -выделение звуков в ряду звуков, в слогах, словах; -самостоятельный подбор слов со звуками; -определение места звук в словах; -знакомство с буквой Г. Большая буква в начале предложения. -ЗБА анализ слов; -чтение по таблице слогов ,слов, предложений; -печатание буквы в рабочей тетради. 	2
	Звуки [б] [б`]. Буква Б.	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство со звуками [б] [б`]; -закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [б], [б`] в слогах, в словах, фразах; -формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками[б]-[б`] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений; 	2

		<p>-выделение звука в ряду звуков, в слогах, словах;</p> <p>-анализ слогов и слов;</p> <p>-знакомство с буквой Б.</p> <p>-чтение слогов и слов по таблицам;</p> <p>ЗБА : БОМ;</p> <p>-печатание буквы в рабочей тетради.</p>	
	Звуки [д] [д`]. Буква Д.	<p>-Знакомство со звуками [д] [д`];</p> <p>-закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [д], [д`] в слогах, в словах, фразах;</p> <p>-формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками[д]-[д`] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений;</p> <p>-выделение звука в ряду звуков, в слогах, словах, по картинкам;</p> <p>-выделение первого и последнего согласного звука в словах, гласных звуков в этих словах; -определение места звука в словах.</p> <p>-знакомство с буквой Д;</p> <p>-большая буква в именах собственных;</p> <p>-ЗБА слова ДЫМ;</p> <p>-чтение слогов и слов;</p> <p>-печатание буквы в рабочей тетради.</p>	2
	Йотированная гласная [йэ]. Буква Е.	<p>-дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам;</p> <p>-знакомство с буквой Е;</p> <p>-чтение обратных и прямых слогов, слов;</p> <p>-печатание буквы в рабочей тетради.</p>	2
Январь	Звуки [ф] [ф`]. Буква Ф.	<p>-знакомство со звуками [ф] [ф`];</p> <p>-закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [ф], [ф`] в слогах, в словах, фразах;</p> <p>-формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками[ф]-[ф`] со сменой ударения с</p>	2

	<p>помощью нейроритмических упражнений;</p> <p>-продолжать закреплять умение выделять звук в ряду звуков, слогов, слов.</p> <p>-знакомство с буквой Ф;</p> <p>-анализ слов несложной звуковой структуры;</p> <p>-чтение слогов и слов по таблицам;</p> <p>-печатание буквы в рабочей тетради.</p>	
Звуки [с] [с`]. Буква С.	<p>-знакомство со звуками [с] [с`];</p> <p>-закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [с], [с`] в слогах, в словах, фразах;</p> <p>-формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками[с]-[с`] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений;</p> <p>-выделение звука в ряду звуков, слогов, слов; -определение место звука в словах;</p> <p>-знакомство с буквой С;</p> <p>-анализ прямых и обратных слогов, двухсложных слов;</p> <p>-чтение слогов и слов по таблицам;</p> <p>-печатание буквы в рабочей тетради.</p>	2
Звук [й]. Буква Й.	<p>-знакомство со звуком [й] ;</p> <p>-закрепить навыки правильного произношения звука [й] изолировано, в слогах, в словах, фразах;</p> <p>-знакомство с буквой Й;</p> <p>-чтение слов и предложений. ЗБА слова МОЙ;</p> <p>-печатание буквы в рабочей тетради.</p>	2
Звуки [з] [з`]. Буква З.	<p>-знакомство со звуками [з] [з`];</p> <p>-закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [з], [з`] в слогах, в словах, фразах;</p> <p>-формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками[з]-[з`] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений;</p>	1

		<ul style="list-style-type: none"> -закреплять умение выделять звук в ряду звуков, слогов, слов; -подбор слов со звуками; -анализ прямых и обратных слогов, слов несложной звуковой структуры. 	
Февраль	Звуки [з] [з`] Буква З	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство с буквой З; -чтение слогов, слов и предложений; -ЗБА слова ЗУБЫ; -печатание буквы в рабочей тетради. 	1
	Звуки [л] [л`].Буква Л.	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство со звуками [л] [л`]; -закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [л], [л`] в слогах, в словах, фразах; -формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками[л]-[л`] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений; -закреплять умение выделять звук в ряду звуков, слогов, слов; -подбор слов со звуками; -анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры. -определение места звука в словах; -Знакомство с буквой Л. -чтение слогов, слов, предложений. ЗБА слов:ЛУК, ЛАПА; -печатание буквы в рабочей тетради. 	2
	Звук [ш] Буква Ш. Дифференциация звуков [с] -[ш]	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство со звуком [ш]; -закрепить навыки правильного произношения звука [ш] в слогах, в словах, фразах; -формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуком [ш] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений; -формировать умение подбирать слов со звуком Ш; -анализ прямых и обратных слогов, слов 	2

	<p>различной звуковой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с буквой Ш; - чтение по таблице, индивидуальным карточкам слогов и слов; - дифференциация звуков [ш]-[с] изолировано, в слогах, словах ; - печатание буквы в рабочей тетради. 	
Звуки [р] [р`] .Буква Р.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со звуками [р] [р`]; - закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [р], [р`] в слогах, в словах, фразах; - формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуками [р]-[р`] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений; - формировать умение подбирать слова со звуком ; - формировать умение определять место звука в словах; - анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры; - знакомство с буквой Р; - упражнения с разрезной азбукой; - чтение по таблице, индивидуальным карточкам слогов; - ЗБА слов: РАК, РУКА; - печатание буквы в рабочей тетради. 	2
Звук [ж] буква Ж. Дифференциация звуков [з]-[ж]	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со звуком [ж]; - закрепить навыки правильного произношения звука [ж] в слогах, в словах, фразах; - формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуком [ж] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений; - формировать умение подбирать слов со звуком Ж; - анализ прямых и обратных слогов, слов 	1

		различной звуковой структуры;	
Март	Звук [ж]. Буква Ж. Дифференциация звуков [з]- [ж].	- знакомство с буквой Ж; - чтение по таблице, индивидуальным карточкам слогов и слов; - дифференциация звуков [ж]-[з] изолировано, в слогах, словах . - правописание слогов ши– жи. - чтение по таблице, индивидуальным карточкам слогов и слов.; - печатание буквы в рабочей тетради.	1
	Йотированная гласная [йо]. Буква Ё	- Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам; - знакомство с буквой Ё. - составление слов из букв разрезной азбуки. ЗБА слова НЁС. - чтение по таблице, индивидуальным карточкам слогов и слов.	2
	Звук [ц]. Буква Ц	- знакомство со звуком [ц]; - закрепить навыки правильного произношения звука [ц] в слогах, в словах, фразах; - формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуком [ц] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений; - формировать умение подбирать слов со звуком ; - анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры; - знакомство с буквой Ц; - чтение по таблице, индивидуальным карточкам слогов и слов; - печатание буквы в рабочей тетради.	2
	Йотированная гласная [йа]. Буква Я.	- Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам; - знакомство с буквой Я; - чтение обратных и прямых слогов, слов;	2

		-печатание буквы в рабочей тетради.	
	Звук [ч']. Буква Ч	<p>-знакомство со звуком [ч];</p> <p>-закрепить навыки правильного произношения звука [ч] в слогах, в словах, фразах;</p> <p>-формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуком [ч] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений;</p> <p>-формировать умение подбирать слов со звуком ;</p> <p>-анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры;</p> <p>- знакомство с буквой Ч;</p> <p>-чтение по таблице, индивидуальным карточкам слогов и слов;</p> <p>-правописание слогов – ча -, -чу ;</p> <p>-чтение слогов и слов по таблице, индивидуальным карточкам.</p> <p>-ЗБА слов: ЧАЙ,ГРАЧ;</p> <p>-печатание буквы в рабочей тетради.</p>	2
Апрель	Звук [э] Буква Э	<p>-знакомство со звуком [э];</p> <p>-выделение звука в ряду звуков, слогов, слов;</p> <p>-анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры.</p> <p>-знакомство с буквой Э;</p> <p>-чтение слогов и слов по таблице, индивидуальным карточкам;</p> <p>-ЗБА слова ЭХО;</p> <p>-печатание буквы в рабочей тетради.</p>	2
	Звук [щ`] Буква Щ	<p>-знакомство со звуком [щ];</p> <p>-закрепить навыки правильного произношения звука [щ] в слогах, в словах, фразах;</p> <p>-формировать умение запоминать и воспроизводить цепочки слогов со звуком [щ] со сменой ударения с помощью нейроритмических упражнений;</p>	2

		<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение подбирать слов со звуком; -анализ прямых и обратных слогов, слов различной звуковой структуры; - знакомство с буквой Щ; -чтение по таблице, индивидуальным карточкам слогов и слов; -правописание слогов – ща -, -щу -; -чтение слогов и слов по таблице, индивидуальным карточкам; -ЗБА слова ЩУКА; -печатание буквы в рабочей тетради. 	
	Йотированная гласная [йу]. Буква Ю	<ul style="list-style-type: none"> -Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам; -знакомство с буквой Ю. -Составление слов из букв разрезной азбуки. ЗБА слова ЮЛА; -чтение слогов и слов по таблице, индивидуальным карточкам; -печатание буквы в рабочей тетради. 	2
	Буква Ъ	<ul style="list-style-type: none"> -Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам; -знакомство с буквой Ъ. -составление слов из букв разрезной азбуки; -ЗБА слов ЕЛ, ЕЛЬ; -печатание буквы в рабочей тетради. 	2
Май	Буква Ъ	<ul style="list-style-type: none"> -Дифференциация твердых и мягких согласных звуков в слогах и словах, по картинкам; -знакомство с буквой Ъ. Составление слов из букв разрезной азбуки; -печатание буквы в рабочей тетради. 	2
	Повторение материала	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение определять звонкие и глухие и мягкие-твердые согласные звуки; –закреплять умение составлять звуковые 	3

		<p>схемы слов;</p> <p>-закреплять умение выкладывать слова из разрезной азбуки</p> <p>-чтение предложений и коротких текстов.</p>	
	Итоговое занятие	Показ родителям умений и навыков, полученных за год.	1